

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО Автошкола «Престиж-Авто»

С.В. Коростелев

«5» 10 2015 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОНИТОРИНГА

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Одним из ведущих направлений совершенствования системы образования на современном этапе является формирование системы управления качеством образования через мониторинг развития и контроля качества образования с привлечением всех заинтересованных участников процесса образования.

1.3. Система управления качеством образовательного процесса в ЧОУ ДПО Автошкола «Престиж-Авто» (автошкола) направлена на решение следующих задач:

формирование эталона качества (образовательный стандарт), включающий конечные цели управления;

- сравнение достигнутого уровня подготовки с эталоном и на этой основе оценка качества;

- выработка управляющих воздействий на условия и факторы, определяющие достигнутые качества с целью минимизации обнаруженных отклонений.

1.4. Мониторинг качества ЧОУ ДПО Автошкола «Престиж-Авто» (автошкола) представляет собой системы сборов, обработки, хранения и распространения информации о деятельности структур ЧОУ ДПО Автошкола «Престиж-Авто» (автошкола), а также об удовлетворении образовательных запросов слушателей, педагогических работников.

1.5. Мониторинг – специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

1.6. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

1.7. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки РФ, локальными актами ЧОУ ДПО Автошкола «Престиж-Авто» (автошкола) и настоящим Положением.

## **2. Цель и задачи мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа информации о состоянии образовательного процесса и основных показателей его функционирования, для оценки и прогнозирования тенденций развития, принятия управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели ставятся следующие задачи:

- систематическое и всестороннее изучение состояния учебно-воспитательного процесса в ЧОУ ДПО Автошкола «Престиж-Авто» (автошкола) и качества подготовки слушателей по реализуемым в ЧОУ ДПО Автошкола «Престиж-Авто» (автошкола) образовательным программам;

- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержания и результатах образовательного процесса на всех этапах;

- создание механизма мониторинговых исследований;

- координация деятельности всех субъектов мониторинга в ЧОУ ДПО Автошкола «Престиж-Авто» (автошкола);

- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности на основе современных достижений и ИКТ;

- своевременное выявление изменений в образовательном пространстве ЧОУ ДПО Автошкола «Престиж-Авто» (автошкола).

## **3. Объекты мониторинга**

3.1. Структурными элементами образовательного пространства ЧОУ ДПО Автошкола «Престиж-Авто» (автошкола) выступают преподаватели, мастера производственного обучения и слушатели.

3.2 Компоненты образовательного процесса:

- условия (материально-технические, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и т.д.);

- организация (контингент обучающихся, режим работы, расписание и др.);

- содержание (цели, образовательные программы, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, готовность к продолжению образования и др.).

3.3. Характеристики коммуникативных процессов (педагог - слушатель, слушатель – педагог и т.п.).

3.4. Процессы функционирования и развития образовательного процесса и управления им.

3.5. Взаимодействие участников образовательного процесса с окружающим социумом.

#### **4. Основные направления и виды мониторинга**

4.1. Мониторинг в образовательном процессе ЧОУ ДПО Автошкола «Престиж-Авто» (автошкола) осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.

4.2. К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- соответствие образовательного процесса в ЧОУ ДПО Автошкола «Престиж-Авто» (автошкола) требованиям образовательных программ;
- материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- уровень достижений слушателей;
- состояние здоровья слушателей;
- профессиональное мастерство педагогических работников;
- структурный и функциональный анализ деятельности;
- состояние делопроизводства;
- организация управленческой деятельности;
- психологический климат в ЧОУ ДПО Автошкола «Престиж-Авто» (автошкола);
- инновационная деятельность;
- реализация продуктивных педагогических и информационных технологий.

4.3. Мониторинг качества в образовательном процессе ЧОУ ДПО Автошкола «Престиж-Авто» (автошкола) включает различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, статистические и др.

4.4. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

#### **5. Этапы мониторинга**

5.1. Подготовительный этап:

- разработка параметров и измерителей по направлениям мониторинга, организация их экспертизы; ознакомление коллектива ЧОУ ДПО Автошкола «Престиж-Авто» (автошкола) с технологиями мониторинга.



#### 5.2. Диагностический этап:

- в соответствии с планом работы ЧОУ ДПО Автошкола «Престиж-Авто» (автошкола) осуществляется изучение деятельности образовательного пространства ЧОУ ДПО Автошкола «Престиж-Авто» (автошкола) по направлениям мониторинга;
- первичная обработка информации;
- анализ информации о результатах образовательного процесса по направлениям мониторинга.

#### 5.3. Оценочный этап:

- оценка деятельности коллектива ЧОУ ДПО Автошкола «Престиж-Авто» (автошкола) по управлению качеством образовательного процесса;
- выборочный контроль объективности представленной информации;
- подготовка предложений по корректировке образовательного процесса.

#### 5.4. Коррекционный этап:

- обсуждение предложений по коррекции образовательного процесса на Педагогическом совете, разработка мероприятий;
- реализация коррекционных мероприятий;
- контроль результатов реализации мероприятий в установленные сроки.

#### 5.5. Оценочный этап:

- оценка деятельности педагогических работников ЧОУ ДПО Автошкола «Престиж-Авто» (автошкола) по обеспечению качества образования.

#### 5.6. Этап принятия управленческого решения.

### **6. Информационный фонд мониторинга**

6.1 Реализация мониторинга в ЧОУ ДПО Автошкола «Престиж-Авто» (автошкола) предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- отчетности;
- документов и материалов, полученных в ходе анализа деятельности педагогических работников ЧОУ ДПО Автошкола «Престиж-Авто» (автошкола),
- результатов контрольных срезов и тестирования слушателей на всех этапах обучения.
- результатов психолого-педагогической диагностики, результатов специально организованных мониторинговых исследований.

## **7. Организация управления мониторингом**

7.1. Мониторинг осуществляет директор ЧОУ ДПО Автошкола «Престиж-Авто» (автошкола) совместно с заместителями; на основании мониторинга фиксируется представление о качестве образовательного процесса и прогнозируется его повышение.

7.2. Периодичность, показатели формы сбора и представления информации определяются и устанавливаются директором ЧОУ ДПО Автошкола «Престиж-Авто» (автошкола). Обязательному систематическому исследованию подлежат учебные достижения и качество обучения.

7.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

7.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации ЧОУ ДПО Автошкола «Престиж-Авто» (автошкола).

7.5. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством регулярно пополняемых электронных баз данных. Базы данных мониторинга поддерживаются комплексом программно-технологических средств.

7.6. План проведения мониторинга качества в образовательном процессе ЧОУ ДПО Автошкола «Престиж-Авто» (автошкола) разрабатывается и утверждается ежегодно.